

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese A: language and literature – Standard level – Paper 1
Chinois A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 1
Chino A: Lengua y Literatura – Nivel Medio – Prueba 1

27 October 2025 / 27 octobre 2025 / 27 de octubre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h 15 m

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Write a guided analysis of text 1 or text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[20 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1 ou du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[20 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Escriba un análisis guiado del texto 1 o del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[20 puntos]**.

8825–2005

© International Baccalaureate Organization 2025

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

请从下列选文中选取一篇，针对引导题加以评论。

1. 以下选文是发表在侨报网上的一篇评论文章，作者杨雅乔。

侨报网 [美国东部] 2024-04-15 09:23:51
 uschinapress.com 首页 美国 中国 国际 财经 华社 视频 电子报 言论 健康养生 专题

侨报网 > 言论

华言侨语：如何让“躺平”人员“不想躺”值得思考

时间：2024-01-02 21:58:11

来源：侨报

编辑：司马琦

作者：杨雅乔



从根本上说，“躺平人员”越少，政府的执行力越高，社会的公平与正义也更容易实现。

近日，广东佛山市三水区南山镇发布的《2023年度躺平休闲人员拟定名单公示》引发热议。网传图片显示，该地通过谈话和评议等环节，将8名政府工作人员列入“躺平休闲人员”的拟定名单。据悉，当地政府会给予这些人6个月整改期。如果在整改期间表现良好，这些人就可以从名单中被除名。



广东佛山市一景。（图片来源：新华社资料图）

5 “躺平”原本是一个网络用语，后来用于形容部分政府工作人员的不担责、不作为。虽然许多网民都对此次公示“躺平人员”的做法感到新奇，但此次公示并非没有先例。近年来，中国多地都曾推出过不少针对“躺平人员”的类似管理举措。

10 然而，就公示这种做法而言，合理吗？从公示的出发点来说，工作上的得过且过和“糊弄”被揭露出来是理所应当的，反面典型应被作为警示。同时，公示的本意是提醒这些“上榜”人员注意自己的不足并努力改正，最终让“躺平”无所遁形。不过，如何界定“躺平”不是一个简单的问题。认定标准是否统一？如何保证公平公正？相关规则的设定和制度的细化似乎尚待时日。

15 事实上，解决“躺平”问题的根本是搞明白这些人为什么想“躺平”，为什么能够“躺平”。从外部原因来说，工作环境的保守受限是否是这些人“躺平”的前提？从个人角度来说，这些人是因为遭遇挫折不得已“躺平”，还是因为想逃避责任而选择“躺平”？弄清楚原因，才能彻底解决“躺平”问题。公示等惩罚措施只能让政府工作人员“不敢躺”，但如何让他们“不想躺”“不愿躺”，进而调动起工作积极性，才是领导者需要思考的问题。

20 从根本上说，“躺平人员”越少，政府的执行力越高，社会的公平与正义也更容易实现。解决“躺平”问题最终惠及的是民众，对社会的长远发展大有裨益。不过，如何合理合规合法地发现并处理“躺平者”，进而形成长效机制仍待细细思量。毕竟，公示只是手段，不是结果。（杨雅乔）

声明：本栏目文章仅为作者个人观点，不代表本网立场。

- 对于“躺平”这个引发民众热议的话题，该文章的评论方式效果如何？

2. 以下文本是发表在中国市场监管报网页上的一组用来赏析的公益广告，题目是《“民以食为天”系列》。



- 该系列公益广告是如何图文结合传达主题信息的？

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

請從下列選文中選取一篇，針對引導題加以評論。

1. 以下選文是發表在僑報網上的一篇評論文章，作者楊雅喬。

僑報網 [美國東部] 2024-04-15 09:23:51
 uschinapress.com 首頁 美國 中國 國際 財經 華社 視頻 電子報 言論 健康養生 專題

僑報網 > 言論

華言僑語：如何讓「躺平」人員「不想躺」值得思考

時間：2024-01-02 21:58:11

來源：僑報

編輯：司馬琦

作者：楊雅喬



從根本上說，「躺平人員」越少，政府的執行力越高，社會的公平與正義也更容易實現。

近日，廣東佛山市三水區南山鎮發布的《2023年度躺平休閒人員擬定名單公示》引發熱議。網傳圖片顯示，該地通過談話和評議等環節，將8名政府工作人員列入「躺平休閒人員」的擬定名單。據悉，當地政府會給予這些人6個月整改期。如果在整改期間表現良好，這些人就可以從名單中被除名。



廣東佛山市一景。（圖片來源：新華社資料圖）

5 「躺平」原本是一個網絡用語，後來用于形容部分政府工作人員的不擔責、不作為。雖然許多網民都對此次公示「躺平人員」的做法感到新奇，但此次公示并非沒有先例。近年來，中國多地都曾推出過不少針對「躺平人員」的類似管理舉措。

10 然而，就公示這種做法而言，合理嗎？從公示的出發點來說，工作上的得過且過和「糊弄」被揭露出來是理所應當的，反面典型應被作為警示。同時，公示的本意是提醒這些「上榜」人員注意自己的不足并努力改正，最終讓「躺平」無所遁形。不過，如何界定「躺平」不是一個簡單的問題。認定標準是否統一？如何保證公平公正？相關規則的設定和制度的細化似乎尚待時日。

15 事實上，解決「躺平」問題的根本是搞明白這些人為什麼想「躺平」，為什麼能夠「躺平」。從外部原因來說，工作環境的保守受限是否是這些人「躺平」的前提？從個人角度來說，這些人是因為遭遇挫折不得已「躺平」，還是因為想逃避責任而選擇「躺平」？弄清楚原因，才能徹底解決「躺平」問題。公示等懲罰措施只能讓政府工作人員「不敢躺」，但如何讓他們「不想躺」「不願躺」，進而調動起工作積極性，才是領導者需要思考的問題。

20 從根本上說，「躺平人員」越少，政府的執行力越高，社會的公平與正義也更容易實現。解決「躺平」問題最終惠及的是民衆，對社會的長遠發展大有裨益。不過，如何合理合規合法地發現并處理「躺平者」，進而形成長效機制仍待細細思量。畢竟，公示只是手段，不是結果。（楊雅喬）

聲明：本欄目文章僅為作者個人觀點，不代表本網立場。

— 對於「躺平」這個引發民衆熱議的話題，該文章的評論方式效果如何？

2. 以下文本是發表在中國市場監管報網頁上的一組用來賞析的公益廣告，題目是《「民以食為天」系列》。



- 該系列公益廣告是如何圖文結合傳達主題信息的？

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

1. 杨雅乔, 2024. 华言侨语: 如何让“躺平”人员“不想躺”值得思考. 侨报, [online]. Available at: <https://www.uschinapress.com/static/content/QBSL/2024-01-03/1192074428214711442.html>. [Accessed 22 April 2024]. Source adapted.
新华社记者刘大伟摄, 2023. 广东佛山市一景. [image online] Available at: https://www.news.cn/photo/2023-08/04/c_1129786862_6.htm [Accessed 15 January 2026]. Source adapted. 感谢中国国际文化影像传播有限公司授权使用.
2. 上海美术设计有限公司 左群, 2020. 《民以食为天》系列. [online] Available at: http://www.cmrnn.com.cn/content/2021-06/17/content_203052.html. [Accessed 22 April 2024]. Source adapted.